

“Enseñando con Animación”



El Desafío

Durante los últimos 5 a 10 años, la animación asistida por ordenador ha desarrollado nuevas vías de expresión y comunicación; sobretodo en el campo cinematográfico, los dibujos animados, la publicidad y páginas web. Los jóvenes pasan horas con imágenes generadas por ordenador; reúnen información, encuentran diversión y construyen su identidad alrededor de nuevos medios. Las escuelas en Europa deberían reflejar esta realidad. Además de los empleos comerciales y artísticos de las nuevas técnicas, la animación asistida por ordenador también contiene potenciales muy eficientes y únicos que la convierten en una herramienta y un método altamente didáctico y creativo. Más aún, los profesores pueden prevenir cualquier marginalidad al usar las nuevas herramientas como una manera de integrar a los alumnos más débiles. Además, un elevado número de científicos que trabajan en psicología cognitiva y pedagogía han remarcado que estas nuevas herramientas contienen un asombroso potencial para los alumnos; por ejemplo: las teorías de Howard Gardner.

El Resultado

El material de enseñanza será desarrollado, probado y organizado en diferentes etapas. Todas las etapas de pruebas serán organizadas a manera real en entornos de enseñanza, los cuales incluirán clases con alumnos con o sin discapacidades de aprendizaje y con o sin usuarios finales de educación primaria y secundaria. El contenido del manual de enseñanza incorporará las diferentes tradiciones pedagógicas y métodos. En cada región, la organización socia establecerá y gestionará los grupos locales de profesores, así como el foro responsable de toda la organización local, la comunicación, las

pruebas, evaluaciones y la diseminación de todo el proyecto y de la participación en todas las etapas de su desarrollo. Los casos, instrucciones y recomendaciones serán otorgadas como ejemplos de una buena práctica para inspirar a los profesores a que exploren e inician un auto-desarrollo. El proyecto, por tanto, permitirá la incorporación de tecnologías computarizadas en la enseñanza y esto a su vez, impulsará todavía más, el uso del ordenador y sus posibilidades en las clases.

Objetivos

- Introducir nuevas herramientas de animación asistidas por ordenador y métodos para los profesores.
- Alentar a profesores nuevos y activos, sin importar la edad, sexo y antecedentes educativos, a mejorar sus competencias en una perspectiva real de por vida.
- Proveer a los grupos a quienes se dirige con un manual/programa de entrenamiento especialmente diseñado para ser auto-instructivo, ameno al usuario y de bajo coste.
- Identificar la diversidad de las culturas pedagógicas y tradiciones en Europa.
- Expandir el actual currículum tanto en las escuelas primarias, como secundarias y en colegios especializados en la preparación de profesores, para que incluyan métodos y herramientas innovadoras.

Grupos a quien se dirige

- Profesores, estudiantes y administradores en colegios especializados en la preparación de profesores.
- Autoridades públicas encargadas de la planificación educativa.
- Sindicatos locales de profesores y otras asociaciones.

Resultados esperados

- Manual interno preliminar de enseñanza
- Manual/programa interno de auto aprendizaje para ser descargado de la web.
- Manual del curso integrado en el Manual.

